

ISI Idrætsfriskole

# Guldminen

WE PLAY FOR GOLD



VELKOMMEN  
TIL FREMTIDENS  
IDRÆTSFRISKOLE



” Vi tror  
mere på miljø  
end på medfødt talent



# Velkommen

## – til et kig ind i vores verden

Drengefodbold  
Pigehåndbold  
Pigefodbold

På Guldminen bliver du del af helt nye rammer for lærelyst, glæde og talentudvikling.

Guldminen er udviklet i tæt samarbejde mellem ISI og FC Midtjylland.

Guldminen er en idrætsfriskole, der vil udvikle verdens bedste fodbold- og håndboldspillere - først og fremmest ved at udvikle atleten.

For os er legen og glæden de bærende elementer i en hverdag præget af masser af fysisk aktivitet – også i de boglige fag.

Vores ambition er at skabe rammer i verdensklasse. Intet mindre. Så vores elever kan udvikle sig både som atleter med fokus på pigehåndbold, pigefodbold og drengefodbold, og som ansvarlige, robuste og læringsparate verdensborgere, der har lyst og mod til at bidrage til fællesskabet og til at gøre en forskel.

### Det solide fundament

Vores fundament er stærkt. Det hviler på ISIs mere end 25 års erfaring i at skabe stærke læringsmiljøer gennem idrætten. Og på tilgangen til talentudvikling i FC Midtjylland, som gennem de seneste mange år har manifesteret sig med et af de stærkeste talentmiljøer i Skandinavien.

Læg dertil vores pædagogiske linje. Den hviler på skoleleder Svend Erik Schmidts anerkendte læringsstile med fokus på hver enkelt elevs optimale forudsætninger for at lære.

### Sportens kvaliteter og værdier

Guldminen handler om dannelse og uddannelse af hele mennesker igennem idrætten. En friskole, hvor den enkelte bidrag og indsats vægtes højt, og hvor børnene leger, smiler, griner, mens de lærer og udvikler sig – hver eneste dag.

På Guldminen er vi alle vilde med fodbold og håndbold, og dyrker energien i dette fællesskab.

Eleverne bliver mødt af karismatiske undervisere, der alle er certificerede i læringsstile. Den baggrund bruger vi til at sprede motivation og dedikation i alle fag. Det skaber et unikt læringsmiljø, hvor leg og glæde driver elevernes læring.

Altsammen forankret i vores unikke kultur og miljø på ISI og i FCM, og i tæt samarbejde med Ikast Håndbold, fordi vi tror mere på miljø end på medfødt talent.



# LÆRINGSMILJØ I VERDENSKLASSE

Guldminen arbejder efter friskoleloven. Det giver fordele, når vi skaber en hverdag, som retter sig mod elevernes aktuelle interesser, modenhed og erfaringer – uden så mange udefrakommende krav.

Vores overordnede mål er at skabe læringsmiljøer i verdensklasse. Her er individuelle læringsstile en høj prioritet, fordi de åbner for en læringsmotorvej – som optimal ramme for at accelerere dit barns læring.

På Guldminen er underviserne en del af hele børnenes skoledag. Det handler om nærhed. Underviseren er helt tæt på, og det skaber et kvalificeret indblik i barnets udvikling: fagligt, sportsligt, socialt og personligt.

## Den vigtige energi

Leg, læring, glæde, fællesskab og fysisk aktivitet udvikler og udfordrer Guldmine-elever på alle planer - og kræver god energi.

Den sikrer vi blandt andet med varierede måltider dagen igennem – fra morgenmad til frokost og snacktid både formiddag og eftermiddag. Tilberedt af årstidens råvarer og med udgangspunkt i at optimere elevernes præstationsevne og livskvalitet generelt.



## FC Midtjylland

FCM befinder sig i toppen af dansk fodbold og har gjort det siden stiftelsen i 1999.

Indbygget i FCM's DNA er et stærkt vinder-mindset. Samtidig har FCM arbejdet helt unikt med egen talentudvikling, og med at styrke og udvikle talenter – også som hele mennesker.



FCM forstår, at succes ikke kommer af sig selv – men er en konsekvens af dedikation, tro, de rigtige rammer og glæden ved at tackle udfordringer.


## ISI – Idrætsskolerne Ikast

Guldminen er forankret i ISI, som desuden rummer en idrætsefterskole (215 elever), en idræthøjskole (60 elever) og ugekurser (700 kursister).

Igennem mere end 25 år har ISI skabt et unikt miljø og en enestående kultur for holistisk udvikling og dannelse af hele mennesker via idrættens uendelige kvaliteter og værdier.



Her er idrætten indgangsvinkel til et forpligtende fællesskab. I unikke rammer har du mulighed for at udvikle dig - som person og indenfor din idrætsgren.



Her er den nye skole under opførelse



# Nyt FCM-Guldminehus

Der er fuld gang i byggeriet af det nye FCM-Guldmine hus, og vi glæder os til at byggeriet forventeligt står klar til skolestart i august 2023.





## Sportsligt fokus - hver dag

Vi stræber mod at udvikle grundlæggende atleter. Derfor arbejder vi blandt meget andet med motoriske lektier, motoriske øvelser, atletik, judo og gymnastik i løbet af en skoledag. Samtidig arbejder vi med lange middagspauser i rammer, som indbyder, opfordrer og udfordrer til leg og bevægelse.

Den atletiske undervisning er aldersrelateret, ud fra elevens individuelle udgangspunkt, og sammensat som "indirekte" fodbold- og håndboldtræning.

Vi underviser piger og drenge sammen, så længe det giver mening.



## LÆRING OG SPORT SPILLER SAMMEN

Underviserne på Guldminen har passion. For sport og for at undervise og udvikle børn - både bogligt og som mennesker. Desuden har de stor respekt for de personlige kompetencer, idrætten også bidrager med.

Hos os er det vigtigt, at underviserne indtager læringsrummet og kommunikerer anerkendende og tydeligt med jeres barn og med jer som forældre. De værktøjer indgår i den certificeringsuddannelse, som alle undervisere gennemfører.

## Læringsstile der virker i praksis

Bag certificeringen står Svend Erik Schmidt – en af landets mest anerkendte personligheder indenfor læringsstile. Svend Erik Schmidt har tidligere bevist, at principperne bag læringsstile virker. Blandt andet i TV2-serierne ”Plan B” og ”Skolen – verdensklasse på 100 dage”. Desuden har Svend Erik Schmidt blandt andet også udviklet det pædagogiske fundament for Mentor Danmark – landets største udbyder af privat lektiehjælp.



# En typisk skoledag

- Kl. 7.00:** Morgen-SFO
- Kl. 7.30:** Fælles morgenmad
- Kl. 8.00:** Samling
- Kl. 8.15:** 1. undervisningsmodul - boglig eller atletisk
- Kl. 9.15:** 2. undervisningsmodul - boglig eller atletisk
- Kl. 10.15:** Snacktid
- Kl. 10.30:** 3. undervisningsmodul - boglig eller atletisk
- Kl. 11.30:** Middagspause. Vi spiser sammen, og eleverne får ro til at spise og rig mulighed for at udfolde sig fysisk i spændende lærings- og bevægelsesmiljøer
- Kl. 12.30:** 4. undervisningsmodul - boglig eller atletisk
- Kl. 13.30:** 5. undervisningsmodul - boglig eller atletisk
- Kl. 14.30:** Snacktid
- Kl. 15.00-16.30:** Idrætsmodul med vægt på drengefodbold, pigefodbold eller pighåndbold

De fem undervisningsmoduler er en blanding af boglige fag efter folkeskoleloven, krydret med læringsstilene ud fra HAVKAT-princippet, og atletik, gymnastik eller judo.

Mængden af specifik fodbold- og håndboldtræning bliver øget, jo ældre eleverne bliver, ud fra FCM's og Ikast Håndbolds filosoffer.





## GULDMINEN GÅR NYE VEJE

Guldminen er både skole og sportsklub. Udover læring, sund kost og SFO får du højt kvalificeret træning fordelt over hele skoledagen.

Når skoledagen slutter kl. 16.30, har du klaret det hele og kan holde fri resten af dagen eller gøre andet, du har lyst til. Guldminen er også dit klubhold, som du spiller kamp for i weekenden.

# Vejen til den foretrukne læringsstil

## Svend Erik Schmidts HAVKAT-model giver garanti for effektiv læring

Måske har du aldrig været bevidst om, hvad der er optimalt, når dit barn skal lære noget nyt? Netop den bevidsthed – for hver eneste elev – er grundelementet i Guldminens læringsstile.

På Guldminen tror vi på, at alle børn kan lære alt – det handler om at definere den stærkeste læringsvej for hvert enkelt barn. Samtidig vil vi understøtte læringsstile med tydelig kommunikation i et positivt og anerkendende læringsmiljø.

### H.A.V.K.A.T.

er sammensætningen af forbogstaverne i de seks vigtigste lærings-stile: Holist, Analytiker, Visuel, Kinæstetisk, Auditiv og Taktil.

Er dit barn holistisk og tænker i helheder? Eller er dit barn analytisk og tænker mere på detaljer? Derudover har alle børn fire veje til læring; den visuelle vej – at lære ved at se, en kinæstetisk vej, hvor eleven lærer ved at gøre tingene i praksis, en auditiv måde, hvor eleven lytter for at lære bedst, og en taktil vej, hvor hands on er vejen til læring.

Det betyder i praksis, at børn med for eksempel en stærk auditiv læringsvej arbejder med rim og remser, mens børn med en stærk taktil læringsvej får muligheden for at bruge hænderne kreativt i læringsprocessen.

Men naturligvis får alle børn masser af muligheder for at prøve at lære på alle måder og på den måde være en del af det sociale fællesskab i en klasse.

Undervisningen på Guldminen tilgodeser hele havkatten, som gør det både sjovere og mere effektivt for dit barn at lære nyt i et miljø med bevægelse som et centralt element i skoledagen. I de boglige fag, under idræt og i pauserne.



**Holistisk**  
eleven, der lærer bedst i helheder



**Analytisk**  
eleven, der lærer bedst i detaljer



**Visuelt**  
eleven, der lærer bedst med tekst og billeder



**Kinæstetisk**  
eleven, der lærer bedst ved at bevæge sig



**Auditiv**  
eleven, der lærer bedst ved at lytte



**Taktil**  
eleven, der lærer bedst ved at bruge hænderne



# VÆRD AT VIDE

LÆS MEGET MERE PÅ [ISI.DK](http://ISI.DK)  
ELLER [GULDMINEN.DK](http://GULDMINEN.DK)

## Ansøgning

Ansøgning sker på [ISI.dk](http://ISI.dk) – under ISI Idrætsfriskole Guldminen. Her kan I også læse mere om optagelsesproceduren, om priser og meget mere. På [Guldminen.dk](http://Guldminen.dk) finder I også et link til ansøgningsskemaet.

## Eleverne

Alle elever på Guldminen har en brændende lyst til håndbold, fodbold og bevægelse generelt. Derudover forventer vi, at eleverne kommer med en positiv indstilling til at indgå i et fællesskab.

## Oplevelser

I fællesskab er det vores målsætning at skabe oplevelser i Guldminen hver dag. Men mindst en gang om året er det hensigten at skabe ekstra store oplevelser for eleverne i de forskellige klassetrin.

## Guldmine-forældre

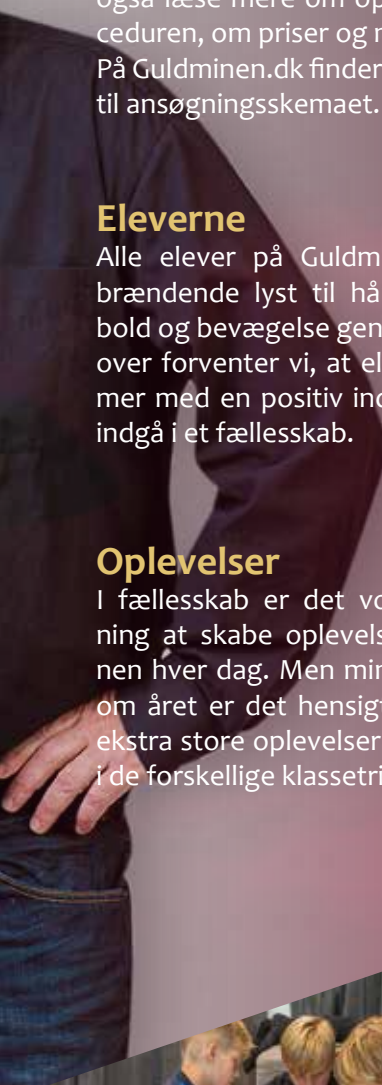
På vores skole trives et tæt forældre-samarbejde, så vi sammen skaber de bedst mulige rammer for skolen. Som forældre til Guldmine-børn skal I være aktiv medvirkende ift. at skabe den bedste hverdag for børnene.

## SFO

SFO er en integreret del af skoledagen. Alt efter behov er der desuden mulighed for SFO kl. 7.00-8.00. Vi tilbyder også heldags-SFO i 3 uger i sommerferien – og på enkelte dage, hvor der ikke er skole.

## Faciliteter

Guldminen er placeret i SportsCampus Ikast-Brande i den nordlige del af Ikast, der rummer topkvalificerede sportslige faciliteter.





” Vi tror mere på miljø  
end på medfødt talent

**Guldminen**  
WE PLAY FOR GOLD

