

Periode	Emne	Mål	Fagord
33-41	Fra magneter til strøm	<p>Undersøgelse Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi Undersøgelser i naturfag Energiomsætning Jorden og Universet Produktion og teknologi</p> <p>Modellering Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi Modellering i naturfag Energiomsætning Produktion og teknologi</p> <p>Perspektivering Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse Perspektivering i naturfag Energiomsætning Jorden og universet</p> <p>Kommunikation Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi Formidling Argumentation Ordkendskab Faglig læsning og skrivning</p>	<p>Magnetisme Småmagneter Tiltrækning Frastødning Magnetfelt Elektromagnetisme Induktion Transformation</p>
43-46	Et æble om dagen Du bliver hvad du spiser	<p>Undersøgelse Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi Undersøgelser i naturfag Stof og stofkredsløb Produktion og teknologi Energiomsætning</p> <p>Modellering Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi Modellering i naturfag Stof og stofkredsløb Energiomsætning</p> <p>Perspektivering Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af</p>	<p>Kulhydrater fotosyntese monosaccharider disaccharider polysaccharider kemiske reaktioner syrer og baser pH-værdier neutraliserer</p>

		<p>naturvidenskabelig erkendelse</p> <p>Perspektivering i naturfag</p> <p>Stof og stofkredsløb</p> <p>Energiomsætning</p> <p>Produktion og teknologi</p> <p>Kommunikation</p> <p>Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi</p> <p>Formidling</p> <p>Argumentation</p> <p>Ordkendskab</p> <p>Faglig læsning og skrivning</p>	
47-51	<p>Ingenting forsvinder</p> <p>Bæredygtighed</p>	<p>Undersøgelse</p> <p>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi</p> <p>Undersøgelser i naturfag</p> <p>Stof og stofkredsløb</p> <p>Jorden og Universet</p> <p>Produktion og teknologi</p> <p>Modellering</p> <p>Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi</p> <p>Modellering i naturfag</p> <p>Stof og stofkredsløb</p> <p>Jorden og Universet</p> <p>Perspektivering</p> <p>Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> <p>Perspektivering i naturfag</p> <p>Jorden og universet</p> <p>Produktion og teknologi</p> <p>Stof og stofkredsløb</p> <p>Kommunikation</p> <p>Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi</p> <p>Formidling</p> <p>Argumentation</p> <p>Ordkendskab</p> <p>Faglig læsning og skrivning</p>	<p>Rensning af spildevand</p> <p>Håndtering af husholdningsaffald</p>
2-10	<p>Energi</p> <p>Energi skal der til</p>	<p>Undersøgelse</p> <p>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi</p>	<p>Energiformer</p> <p>Energikilder</p> <p>Enzymteknologi</p>

		<p>Undersøgelser i naturfag Stof og stofkredsløb Partikler, bølger og stråling Energiomsætning Jorden og Universet Produktion og teknologi</p> <p>Modellering Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi Undersøgelser i naturfag Stof og stofkredsløb Partikler, bølger og stråling Energiomsætning Produktion og teknologi</p> <p>Perspektivering Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse Undersøgelser i naturfag Stof og stofkredsløb Partikler, bølger og stråling Energiomsætning Produktion og teknologi</p>	
12-20	<p>Hvad er meningen Regnbuens farver</p>	<p>Undersøgelse Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi Undersøgelser i naturfag Stof og stofkredsløb Partikler, bølger og stråling Produktion og teknologi</p> <p>Modellering Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi Modellering i naturfag Stof og stofkredsløb Energiomsætning Partikler, bølger og stråling</p> <p>Perspektivering Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse Perspektivering i naturfag Partikler, bølger og stråling Produktion og teknologi</p> <p>Kommunikation</p>	<p>Bølger Frekvens</p>

		<p>Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi</p> <p>Formidling Argumentation Ordkendskab Faglig læsning og skrivning</p>	
21-26	<p>Jordens skattekammer</p> <p>Stråling fra atomerne</p>	<p>Undersøgelse Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi</p> <p>Undersøgelser i naturfag Stof og stofkredsløb Produktion og teknologi Partikler, bølger og stråling</p> <p>Modellering Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi</p> <p>Modellering i naturfag Stof og stofkredsløb Partikler, bølger og stråling</p> <p>Perspektivering Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</p> <p>Perspektivering i naturfag Stof og stofkredsløb Produktion og teknologi Partikler, bølger og stråling</p> <p>Kommunikation Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi</p> <p>Formidling Argumentation Ordkendskab Faglig læsning og skrivning</p>	Råstoffer råvarer

Der tages forbehold for ændringer
Alle forløb er taget for portalen xplora.