

Årsplan i Naturfag

0. – 1. klasse 2026-2027

Uge	Emne	Læringsmål i forhold til kompetenceområder
33 - 41	Naturen – lys – skygge - vand Eleverne bliver introduceret til emnet og får en forståelse af, hvad naturen er. Eleverne skal have indsigt i lysets betydning for jorden, samt vandets betydning og dets tilstandsformer. Ydermere arbejdes der med vandets kredsløb.	Undersøge og iagttage naturgenstande, samt undersøge og beskrive observationer. Kendskab til naturen som helhed, og mere specifikt om nyttige dyr i naturen, samt vandet og lysets betydning for et spirende frø. Viden om vandets kredsløb, og undersøgelse af vand og dets tilstandsformer.
Uge 42 - Efterårsferie		
43 - 45	Elektricitet Formålet med forløbet er, at eleverne kan give eksempler på, hvad vi bruger elektricitet til, og hvordan man kan producere elektricitet vha. naturens kræfter og ressourcer.	Eleven kan give eksempler på, hvad elektricitet bliver brugt til, samt hvor det kan komme fra.
46 - 48	Under vandet Eleven præsenteres for, hvad der eksisterer under vandets overflade – både indenfor dyreverdenen, men også landskabet i dybderne. Ydermere undersøges det, hvordan mennesket er i stand til at undersøge under vand.	Kendskab til dyreriget og landskabet under vand – både i Danmark, men også rundt omkring på jordens havområder. Viden omkring hvordan mennesket kan undersøge dybderne, og hvordan denne mulighed kan komme mennesket til gode.
49 - 51	Årstiderne og vejret Eleverne får indsigt i årstiderne, og hvilket vejr man kan forvente i disse. Endvidere får de viden om påklædningens betydning i forhold til vejret.	Eleven kan fortælle om årstiderne og forskellen på dem. Eleven kan desuden gengive karaktertræk fra årstiderne via tegninger.

	Sluttelig skal de undersøge hvordan man foretager div. målinger af vejret.	Kendskab til forskellige fagudtryk og ord, som kan beskrive vejret, og hvordan vejret kan være. Eleven ved hvordan man skal klæde sig på i al slags vejr. Kan måle på vind, regn og temperatur.
Uge 52–53 - Juleferie		
1 - 6	Sydamerikas landskab og dyr Formålet med forløbet er, at eleverne lærer om Sydamerikas landskab og dyreriget. Emner som regnskov, bjerge, floder, samt dyr skal give indblik i, hvordan man kan opleve en helt anden natur, end den vi har i Danmark.	Eleven skal kunne finde information i fagtekster og videoer om Sydamerikas dyr og landskab. Hvad er fællestræk med Danmarks dyr og natur – og hvad er forskellene. Der skal øves i at bruge fagord i beskrivelsen af Sydamerika og dets dyr og natur.
Uge 7 – Vinterferie		
8 – 11	Tema: Dyr i... Her vil eleverne hver uge blive præsenteret for forskellige dyr i hhv.: - skoven - luften - vandet - jorden Hvad kendetegner dyr i de forskellige elementer.	Eleven kan give eksempler på, hvad der kendetegner de forskellige dyr, som lever på vidt forskellige måder. Få viden om hvordan man kan identificere og beskrive dyr.
Uge 12 - Påskeferie		
13 – 16	Kroppen og sanserne Formålet med forløbet er, at eleverne lærer om menneskekroppens ydre opbygning og enkle råd om sundhed. Desuden skal eleverne have et indblik i, hvilke sanser vi har.	Kendskab til enkelte dele af kroppens anatomi, samt hvilke sanser vi har. Eleven kan beskrive, hvad der er sundt (og usundt) for kroppen.
17 - 20	Landbrug og dyr Formålet med forløbet er, at eleverne skal lære, hvad en landmand laver. Eleverne skal desuden lære at beskrive forskellene på forskellige kornsorter	Eleven skal kunne fortælle om, hvad en landmand laver, og hvad en landmands arbejde består af.

	og udvælge madvarer, der kommer fra et landbrug. Slutteligt skal eleverne have indsigt i, hvilke dyr en landmand kan have, og hvorfor.	Kendskab til hvilke madvarer, der kommer fra et landbrug, samt fra de dyr man typisk finder på en gård.
21 - 25	Rummet og planeterne Formålet med forløbet er, at eleverne lærer om rummet og planeterne. Hvordan kan man undersøge rummet, og hvad kan mennesket bruge den viden til. Hvad er der derude?	Kendskab til rummet og planeterne. Viden om hvordan mennesket undersøger og udforsker rummet.

Retten til ændringer forbeholdes.