

Årsplan tysk i 7. klasse på guldminen 2026/2027

Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i Nye forenklede fælles mål. Læringsmålene og evalueringsplanerne uddybes yderligere, når undervisningsplanerne til de enkelte perioder udarbejdes.

Undervisningen tager udgangspunkt i de 3 overordnede kompetenceområder mundtlig kommunikation, skriftlig kommunikation samt kultur og samfund, der hver især er uddybet med følgende kompetencemål:

- **Mundtlig kommunikation**: Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.
- **Skriftlig kommunikation**: Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.
- **Kultur og samfund**: Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.

De tre kompetencemål griber kontinuerligt ind i hinanden inden for hvert emneområde.

Periode	Emne	Læringsmål	Evaluering	Materialer
Uge 33-34	Opsamling fra 6. classes Eleverne beskæftiger sig med forskellige ferieformer og ferieaktiviteter, så de bliver klædt på til at kunne beskrive deres sommerferieplaner. Undervejs repeteres vendinger om vejret og transportmåder.	• Eleverne kan nævne forskellige ferietyper. • Eleverne kan beskrive forskellige ferietyper, og hvad de synes om dem.	Lytteøvelse. sommerferie,	Fang an Samt materiale fra Gyldendal Materialer fra sprog/ Iben
Uge 35-38	Das schmeckt gut. Deutsches Essen. Eleverne arbejder med mad og drikke. Her repeteres en række	• Eleverne kan fortælle, hvad de godt kan lide at spise, og hvad de ikke kan lide.	Lytteøvelse. Quartettspiel.	Fang an Samt materiale fra Gyldendal Vi skal fremføre et eventyr på tysk

	nyttige ord og vendinger og elevernes ordforråd udvides, når de bl.a. skal lære vendinger til at kunne bestille på en restaurant og handle hos en købmand.	• Eleverne kan anvende høflighedsfraser, når de skal handle eller bestille mad. • Eleverne kan give eksempler på tyske retter og tysk madkultur.	Selvevalueringssiden i arbejdsbogen. Eleverne laver instruktionsvideoer i forlængelse af deres arbejde i hjemkundskabslokalet.	
Uge 39	Emneuge			
Uge 40-41	Der Ball ist rund. Fußball in Deutschland. Fodbold fylder meget i både tyskerne og danskernes bevidsthed. Mange er selv aktive, og medierne bruger meget tid og spaltepads på at formidle informationer om kendte fodboldklubber, deres fodboldspillere og resultater fra diverse kampe. I temaet belyses forskellige aspekter af fodboldverdenen. Eleverne lærer om fodbold i Tyskland, fx om den tyske liga - Bundesligaen. Grammatik	• Eleverne kan finde informationer på nettet. • Eleverne kan forberede en præsentation ved at tage stikord. • Eleverne kan beskrive tysk fodboldkultur. • Eleverne kan forstå hovedindholdet af en læst tekst. • Eleverne kan anvende <i>haben</i> og <i>sein</i> i nutid. •	Lytteøvelse. Würfelspiel. Wer tut was beim Fußballspiel?	Fang An Navneord/Substantiv
Uge 42	EFTERÅRSFERIE			
Uge 43-44	Vi arbejder videre på det vi lavede i uge 40-41			

Uge 45-48	Macht Schule Spaß? Schule in Deutschland. Eleverne får mulighed for at genopfriske og udvide det ordforråd inden for temaet skole, som de tidligere har tilegnet sig. De skal ligeledes lære om skoleforhold i Tyskland.	• Eleverne kan nævne forskelle mellem det danske og tyske skolesystem. • Eleverne kan beskrive deres skole.	Lytteøvelse.	Fang An Læreroplæg om det tyske skolesystem. Plakat til ophæng i klassen om det tyske skolesystem. Bogkasse sammen på klassen
Uge 49-50	Weihnachten Der skal laves et juleeventyr, samt fokus på de forskellige højtider Samt små juleeventyr	• Eleverne skal kunne læse deres eventyr højt for hinanden		Udgangspunkt i et juleeventyr der er læst højt på klassen. Diverse kopiark. Musikvideoer
Uge 52-1	JULEFERIE			
Uge 2-5	Anne Franks dagbog Vi arbejder med bogen og filmen, samt har fokus på 2 verdenskrig i denne periode			
Uge 6 10	Wenn ich frei habe. Freizeit in Deutschland. Hændelser og aktiviteter, som man selv har oplevet eller deltaget i, er langt nemmere at fortælle om end oplevelser, som man har på anden hånd. I te-	• Eleverne kan fortælle om deres fritidsinteresser. • Eleverne kan fortælle, hvad de laver i løbet af en uge ved hjælp af både ugedage og klokkeslæt. • Eleverne kan formulere svar om fritidsjob ved at genbruge ord og vendinger fra spørgsmålet.	Lytteøvelse. Sätze bilden. Selvevalueringssiden i arbejdsbogen.	Fang an https://www.youtube.com/watch?v=aLRgP0I9f60

	maet møder eleverne fritidsbeskæftigelser, som langt de fleste vil kunne identificere sig med. Som en del af forløbet bliver der ligeledes mulighed for at repetere og udvide ordforrådet inden for emnet.	• Eleverne kan i en samtale reagere på andres udsagn. • Eleverne kan bruge mådesudsagnsordene <i>können</i>, <i>müssen</i> og <i>wollen</i>. • Eleverne kan skrive udsagnsord med en rigtige endelse i 1., 2. og 3. person ental.		
Uge 7	VINTERFERIE			
Uge 8-10	Som uge 6			
Uge 11	Emneuge			
Uge 12	påskeferie			
Uge 13-14	Jung seit Soziale medien im Unterricht	• Eleverne kan give eksempler på tyske opfindelser. • Eleverne kan finde informationer på nettet. • Eleverne kan udarbejde visuel støtte, fx plakater og collager, som kan hjælpe dem i en præsentation. • Eleverne kan skrive det rigtige bestemte kendeord i grundled og genstandsled, når de kender navneordets køn. • Vi arbejder med medier og deres påvirkning	Lytteøvelse. Was weißt du über....? Selvevalueringssiden i arbejdsbogen.	Fang An https://gdf.dk/zusammen-lernen/jung-sein/anita-14-mein-handy https://gdf.dk/zusammen-lernen/jung-sein/thema-handy-pro-oder-contra
Uge 15-16	Zu Hause	• Eleverne kan fortælle om fordelingen af det huslige arbejde hjemme hos dem selv.	Lytteøvelse. Quizlet: Hausarbeit	Fang an Kopiark.

	Temaet "Zu Hause" sætter fokus på det huslige arbejde i hjemme og på lommepenge. Undervejs repeterer eleverne ord og vendinger omkring hjemmet, som de har arbejdet med tidligere, fx husets rum og møbler.	• Eleverne kan stille og besvare spørgsmål om lommepenge. • Eleverne kan bruge tidsbiord til at fortælle, hvor ofte de gør noget.	Wer macht was? Fragebogen-Taschengeld. Selvevalueringssiden i arbejdsbogen.	
Uge 17-23	Freundschaft Temaet sætter fokus på noget af det, der fylder allermost i unges hverdag, nemlig venskab.	• Eleverne kan præsentere en god ven og venskabet med vedkommende. • Eleverne kan stille og besvare spørgsmål om venskab. • Eleverne kan sige deres mening om, hvad der er vigtigt i et venskab. • Eleverne kan forstå hovedindholdet, når de lytter til oplæsningen af en tekst eller en dialog.	Lytteøvelse. Freundschaft – interviews Selvevalueringssiden i arbejdsbogen.	Fang An
Uge 24-25	Opsamling på året			

Undervisningen suppleres lejlighedsvist med andet materiale. **Grammatik**

Der arbejdes løbende med grammatiske områder hen over skoleåret som en integreret del af de valgte emneområder. Følgende områder berøres:

- Udsagnsordenes bøjning i nutid (såvel regel- som uregelmæssige)
- Hjelpeudsagnsordene sein, haben og werden
- Mådesudsagnsordene
- Det bestemte og ubestemte kendeord
- Kasussystemet (nominativ, akkusativ)
- Forholdsordene og deres "styreformere"
- Ordklasser

RET TIL ÆNDRINGER FORBEHOLDEN! Christina Dahl Pedersen

