

ÅRSPLAN

Kristendomskundskab

0.-1. klasse

Årets faglige retning

Årsplanen tager udgangspunkt i elevernes egne erfaringer og bevæger sig fra konkrete steder og symboler til bibelske fortællinger, højtider og samtaler om tro, livssyn og forskellighed. Undervisningen er mundtlig, sanselig og varieret, så både 0. og 1. klasse kan deltage på deres niveau.

Året i overblik

Periode	Forløb	Lektioner	Fagligt fokus	Produkt/evaluering
Aug.-sep.	1. Rundt om troens huse	5-6	Troshuse, kirkens indretning og brug	Kirkebesøg, tegning og samtale
Sep.-nov.	2. Urhistorien	10	Bibelen og urhistorierne	Genfortælling og billedsortering
Nov.-dec.	3. Jul	5	Advent, juleevangeliet og helligtrekonger	Rollespil og mundtlig opsamling
Jan.-feb.	4. Tro og tanker	5	Tro, livssyn, symboler og respekt	Symbolbingo og elevtegning
Ekstra	Se et afsnit hvergang		"Sigurd fortæller Bibelhistorier".	https://www.youtube.com/watch?v=Qfnx-F_iBIY

Fælles mål for året

- Eleverne får kendskab til centrale bibelske fortællinger og kristne højtider.
- Eleverne kan genkende udvalgte kristne udtryk, ritualer, bygninger og symboler.
- Eleverne møder andre religioner og livssyn på en respektfuld og undersøgende måde.
- Eleverne øver sig i at undre sig, stille spørgsmål og lytte til andres tanker.
- Eleverne udtrykker forståelse gennem samtale, fortælling, leg, billeder, sang og kreative produkter.

Tilpasning til 0.-1. klasse

I 0. klasse prioriteres billeder, mundtlig fortælling, konkrete genstande, bevægelse og tegning. I 1. klasse suppleres med fokusord, korte tekster, billedtekster og enkle skriftlige sætninger. Eleverne skal ikke forventes at oplyse familiens religiøse tilhørsforhold eller private traditioner.

Forløb 1: Rundt om troens huse

August-september | ca. 5-6 lektioner

Materiale: [Åbn Rundt om troens huse på Alinea](#)

Fagligt fokus	Kirke, moske og synagoge som religiøse samlingssteder; kirkens udseende, indretning og brug; gudstjeneste, ritualer og præstens arbejde.
Læringsmål	Eleverne kan genkende tre troshuse, fortælle hvad et troshus bruges til, nævne centrale dele af en kirke og give eksempler på kirkens brug og præstens opgaver.
Centrale aktiviteter	Billedsamtaler; korte fagtekster; sortering af billeder; kirkens rum og genstande; kalkmalerier; gudstjeneste; dåb, bryllup og begravelse; præstens arbejde; tegning samt eventuelt kirkebesøg.
Arbejdsformer	Samtale, billedarbejde, film, bevægelse, kreativt arbejde og eventuelt besøg i den lokale kirke.

Evaluerings: Observation af samtaler, billedsortering, findeliste ved kirkebesøg og elevens tegning eller model med mundtlig forklaring.

Forløb 2: Urhistorien

September-november | ca. 10 lektioner

Materiale: [Åbn Urhistorien på Alinea](#)

Fagligt fokus	Bibelen, Det Gamle Testamente, skabelsen, syndefaldet, Kain og Abel samt Noas ark.
Læringsmål	Eleverne kan genkende og genfortælle centrale dele af urhistorierne og sætte ord på følelser som tillid, fristelse, skyld, vrede, jalousi og håb.
Centrale aktiviteter	Enig/uenig om Bibelen; skabelsesfrise; Adam og Eva; følelseskort; rollespil om vrede; bygning af Noas ark; regnbueaktivitet; fælles opsamling om handling og konsekvens.
Arbejdsformer	Højtlesning, fortælling, billeder, modellervoks, tegning, rollespil og samtale.

Evaluerings: Billedrækkefølger, mundtlig genfortælling og fælles skema over person, handling, følelse og konsekvens.

Opmærksomhedspunkt: Vold, død og straf formidles roligt og uden voldsomme detaljer. Begrebet synd behandles gennem valg, ansvar og konsekvenser.

Forløb 3: Jul

November-december | ca. 5 lektioner

Materiale: [Åbn Jul på Alinea](#)

Fagligt fokus	Advent, juleevangeliet, julesalmer, juletraditioner og de vise mænd.
Læringsmål	Eleverne kan forklare advent som ventetid, genkende personer fra juleevangeliet og fortælle, at den kristne jul fejrer Jesu fødsel.
Centrale aktiviteter	Adventskrans; juleordsstafet; Dejlig er Jorden; juleevangeliet med figurer; jul før og nu; Dejlig er den himmel blå; sandt/falsk og enkelt rollespil.
Arbejdsformer	Fortælling, musik, sang, bevægelse, billeder, samtale og drama.

Evaluerings: Genfortælling ud fra billeder og afslutning af sætninger som 'Advent betyder...' og 'De vise mænd...'.
Opmærksomhedspunkt: *Samtalen skal rumme familier, der fejrer jul religiøst, kulturelt eller slet ikke. Videoen med mørk ansigtsmaling undlades.*

Forløb 4: Tro og tanker

Januar-februar | ca. 5 lektioner

Materiale: [Åbn Tro og tanker på Alinea](#)

Fagligt fokus	Tro, viden, håb, overtro, livssyn, forskellighed og religiøse symboler.
Læringsmål	Eleverne kan give eksempler på tro og håb, genkende enkelte religiøse symboler og forklare, at menneskers tro ikke nødvendigvis kan ses.
Centrale aktiviteter	Kropsøvelse om at tro og håbe; billedarbejde med religioner; sortering af tro, viden og overtro; ligheder og forskelle; elevtegnings; symbolbingo i nærområdet eller på skolen.
Arbejdsformer	Samtale, billeder, bevægelse, sortering, makkerarbejde, tegning og udeskole.

Evaluerings: Symbolbingo, elevforklaringer og samtale om, hvordan man viser respekt.

Opmærksomhedspunkt: *Eleverne skal ikke placeres i religiøse grupper eller forventes at fortælle om familiens tro. Forskelle behandles neutralt og lærerstyret.*

Løbende evaluering og dokumentation

- Mundtlige elevudsagn og deltagelse i klassesamtaler.

- Billedsortering og genfortælling med fokusord.
- Tegninger, modeller, rollespil og andre kreative produkter.
- Små før- og efteraktiviteter: Hvad ved vi? Hvad har vi lært?
- Lærerens observation af elevernes respektfulde deltagelse og brug af faglige begreber.

Praktiske bemærkninger

Planen rummer ca. 25-26 lektioner og giver plads til skolens ferier, temauger, højtider og lokale aktiviteter. Perioderne kan forskydes efter klassens kalender. Ved én ugentlig lektion kan forløbene strækkes over længere tid; ved to ugentlige lektioner kan de samles i tydeligere temablokke.