**Undervisningsplan 3-4 Klasse – Dansk**

**Fagets centrale kompetenceområder**

# Læsning og fremstilling

Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billeder i velkendte faglige situationer.

Eleven kan anvende enkel genretilpasset layout

Eleven kan skive med en læselig og sammenbundet håndskrift og på tastatur

Eleven kan udarbejde multimodale tekster

Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende

# Kommunikation

Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse

Eleven kan forklare sin tekstforståelse

Eleven kan sammenholde egen tolkning med andres tolkning

Eleven kan iagttage forskelle på talt sprog og skrevet sprog

Eleven kan undersøge eget og andres sprog og sproglige baggrund

|  |
| --- |
| Undervisningsplan 3-4 Klasse |
| Uge | Emne | Læringsmål i forhold til kompetenceområder |
| Uge 34-41 | VenskabArbejde med materialet fra Red barnet med fokus på den gode trivsel i klassen. Ud fra det arbejder vi med bogen. En som Hodder.Kendskab til forfatterens hensigtKendskab til forfatteren Bjarne Reuter Læse/lytte til En som HodderArbejde med Navneord, tillægsord og udsagnsordStaveord | UndersøgelseJeg kan forklare min tekstforståelse, og arbejde med ordklasserne ind i teksten.KommunikationJeg kan udtrykke mig om tekstens tema.Udarbejde en beskrivelse af hvad en god ven er for mig. |
| EFTERÅRSFERIE |
| Uge 43-47 | Fantasy Arbejde med bogen/filmen Narnia Genre fantasyAt kunne analysere handling, personer og miljøer i ’Narina’  At kunne vurdere og anmelde filmNavneord, Udsagnsord, TillægsordStaveord. | UndersøgelseJeg har kendskab til genren fantasy.Jeg kan få øje på sproglige trækJeg får et ordforråd til genren.KommunikationJeg kan skrive fremstille en historie der passer til genren, og mundtlig fremlægge det til en mindre gruppe.  |
| Uge 48-51 | JulKendskab til Hella JoofKristendomVi juler,juler, juler  | Undersøgelser Jeg kan udtrykke mig om tekstens univers. Jeg kan forklare min tekstforståelse. KommunikationJeg kan indgå i dialog i mindre grupper, om emnet jul og hvorfor vi fejer jul. |
| JULEFERIE |  |  |
| Uge 2-6 | Min juleferieSkrive og tegne min juleferie og fortælle det til klassen.Kendskab til folkeeventyr og kunsteventyr. *Fokus på Grammatik og stavning*Navneord, Udsagnsord, Tillægsord.De 120 ordAlmindelige Lydrette og ikke lydrette ordtegnsætningArbejde i værksteder med:StaveværkstedSkriveværkstedTegnsætningsværkstedLæseværksted | Undersøge:Jeg kan skrive pænt og ”fejlfrit ”om egne oplevelserSikkerhed i de 120 ord mest almindelige ord samt enkelte andre ord.Jeg kan gennem læringstilene arbejde med de forskellige ordklasser og tegnsætning samt stavning.Kommunikation :Jeg opnår forståelse og kan skriftligt anvende ordklasserne og tegnsætning samt stavning. |
| VINTERFERIE |  |  |
| Uge 8 – 11 | Multimodale fortællinger Arbejde og lytte til bl.a teksterne:Stroferne omkring digGrev DraculaAmalienborg slotArbejde med forskellene mellem det talte og skrevne sprog. | Undersøge Jeg har kendskab til forskellige multimodale tekster.Jeg kan genkende en multimodal tekst.**Kommunikation**Jeg har kendskab til multimodale tekster. Jeg kan komme med eksempler på hvordan skrift, billeder og lyd på hver sin måde kan være med til at udtrykke en handling eller stemning.Jeg kan lytte med forståelse for, at sproglige udtryk kan være forskellige.  |
| Uge 12 -14 | Forfatterskab Kendskab til forfatteren Kim Fupz AakesonLæse: Gorillaen der var en gorillaPigen der skulle vælgeDen legetøjsløse stakkelArbejde med ordsprog, udsagnsord og stavning | Undersøgelse:Jeg har kendskab til forfatteren Kim Fupz AakesonsJeg har kendskab til grenen.Jeg har kendskab til grenerens formål, struktur og layout.Kommunikation:Jeg kan forklare min tekstforståelse og sammenholde min tolkning mad andres tolkning. |
| PÅSKEFERIE |  |  |
| Uge 16 - 22 | Astrid LindgrenKendskab til Astrid Lindgreens forfatterskab og liv Novelle: Verdens bedste Rasmus/Astrid på farten Se Filmen Mio min MioSe afsnit af Emil fra Lønnebjerg, alle vi børn i Bulderby  | Undersøgelse Jeg har kendskab til Astrid Lindgrens fortællinger Jeg har kendskab til tekster og andre udtryksformer og blive opmærksom på, hvordan sprog og litteratur fra forskellige tider afspejler den periode, den er blevet til i.KommunikationJeg kan Forstå enkle norske og svenske tekster og andre udtryksformer Jeg Kender forskelle og ligheder mellem det talte og det skrevne sprog. |
| Uge 23-26 | Verdens vildeste børnLæse fra bogen: Verdens vildeste børnArbejde med kropssprog og fremlæggelse strategier  | Undersøge: Kendskab til hvad børn rundt om i verden har opnået.Jeg kan udtrykke mig om tekstens univers.Kommunikation: Skal kunne undersøge, fortælle, forklare og fremlægge.Skal kunne udtrykke forståelse af det læste og undersøgte stof både mundtligt og skriftlig.  |