**Undervisningsplan 5 – 6 Klasse – Tysk**

Bogsystem: Momos Spätkauf og Du bist dran (6. Klasse); grammatiske øvelser

Ud fra læringsstile.

Året rundt skal vi lytte til og synge tyske sange, se små videoer online og kigge på tysklandkortet. Vi skal spille små rollespil, lege interaktive øvelser og lave en del øvelser efter læring stilene. Ordforråd læres forholdsvis i ”Chucks”, eleverne lærer faste udtryk og skal tilegne sig et systematisk brug af nye ord.

 Eleven skal kunne sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur, og kunne anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende.

|  |
| --- |
| Undervisningsplan 5-6 Klasse |
| Uge | Emne | Læringsmål i forhold til kompetenceområder |
| Uge 34-41 | Kom ind i sprogetKlassen lærer første ord og vendinger til at præsentere sig selv og familien og til at sige goddag og farvel. De lærer også at ”gætte” tyske ord udfra danskArbejde med tal fra 1 -12 og arbejde med de bestemte kendeord *der, die, das* | * Aktivere den viden, som eleverne har allerede om tysk/Tyskland
* Se ligheder mellem der tyske og det danske sprog
* Kunne efterligne og gentage ord og sætninger
* Kunne skrive enkle ord på tysk
* Forstå enkelte tyske vendinger
 |
| EFTERÅRSFERIE |
| Uge 43-47 | Das Jahr Eleverne lærer ord og vendinger, der har at gøre med ugedagene, årets, måneder og årstiderneDer LadenEleverne lærer farverne, ord for frugt og grønt, dyrenavne og ord og vendinger i forbindelse med at gå på indkøbGrammatik:Det bestemte og ubestemte kendeordSubstantiver/ental-flertal/kønHjælpeverberne:Sein, haben, werden | * Få basal grammatik viden.
* Lære lidt om den tysk udtale/høre forskellen mellem
* Tyske og danske ord, der ligger hinanden.
* Turde at gætte sig frem fra dansk til tysk
* Forstå tids-/årstidsbetegnelser
* Udvide/træne ordforråd (dialog, lytteøvelser, lege, sange, miniprojekter og små skriftlige øvelser)
 |
| Uge 48-51 | WohnenLærer ord og vendinger, der beskriver bygninger og indretning.Grammatik:Nutid/datid af regelmæssigeverberWeihnachtswocheEleverne lærer ord og vendinger forbundet med jul, synge julesang og se tysk julefilm  | * Få mere basal grammatisk viden
* Udvide/træne ordforrådet
* Kunne læse og forstå korte tyske tekster
* Få viden om jul i Tyskland
* Indgå i dialog i mindre grupper, om emnet jul og hvorfor vi fejer jul.
 |
| JULEFERIE |  |  |
| Uge 2-6 | In der StadtEleverne lærer ord at føre samtale om mad (yndlingsmad, bestille mad)Orientere sig i byen og spørge om vej. Kan aftale at gå i biografen osv. Alex und Julias WeltEleverne lærer ord og vendinger i forbindelse med at se fjernsyn, at købe tøj, at beskrive en persons udsende, at få besøg fra en anden by. | * Føre en lille samtale med hinanden, der tager udgangspunkt fra dialoger i bogen.
 |
| VINTERFERIE |  |  |
| Uge 8 – 11 | SchuleEleverne lære ord og vendinger i forbundet med penalhus, mobiltelefoner og det tyske skolesystem. | * Få viden om det tyske skolesystem (Kulturforståelse)
* Udvide/træne ordforråd

  |
| Uge 12 -14 | Du bist dranIntroduktion til det nye bogsystem 5/6 klasseEleverne lærer ord for fritids- og ferieaktiviteter og spørge og fortælle om, hvad der er sjovt at gøre i ferien. Vi arbejder med de fire færdigheder lytter, tale og skrive. | * Finde information i en tekst
* Gengive en dialog
* Fortælle om egne ferieaktivitet
* Udvide/træne ordforråd
 |
| PÅSKEFERIE |  |  |
| Uge 16 - 22 | StadtbummelEleverne lærer ord og vendinger, som vi kan bruge, når vi skal på bytur – ord for mad, drikke, tøj og elektronik og vendinger, som kan bruges til at købe ind og bestille noget at spise og drikke på en café.  Grammatik: * sætningsanalyse
* nominativ/akkusativ
* gentagelse af „sein“

Freunde fürs LebenEleverne lærer ord og vendinger om venskab, hvordan man beskriver personer – hvordan ser de ud, hvordan er de og hvad kan de godt kan lide at lave. | • kunne forstå og gætte ord for mad, drikke, tøj og elektronik  • få viden om hovedsætningernes opbygning • kunne fremføre en kort dialog på café e.l.• fordybe basal grammatisk viden • udvide/træne ordforrådet |
| Uge 23-26 | Wir sind HeldenEleverne lærer at fortælle om tyske og danske helte (hverdagens helte, kendte personer). De skal lave en først lille præsentation om en kendt tysk person. Grammatik: • gentagelse regelm. verber i nutid • modalverber (können, wollen)Blick auf DeutschlandEleverne skal læse om byen Berlin og dens seværdigheder. Afrunding/opsamling | • fordybe basal grammatisk viden • udvide/træne ordforrådet • kunne forstå hovedindholdet af en tekst ud fra overskrift og billeder. • kunne bruge spørgeord• udvide/træne ordforrådet • få lidt viden om Tysklands hovedstad |