

Kompetencemål og fællesmål:

Geografi/biologi:

Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i geografi og biologi.

Eleven kan anvende og vurdere modeller i geografi og biologi.

Eleven kan perspektivere geografi og biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.

Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med geografi og biologi.

Samfundsfag:

Eleven kan stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handling

Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomi.

Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhæng og problemstillinger.

Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.

Historie:

Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfundet har udviklet sig under forskellige forudsætninger.

Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger.

Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid.

Overordnet mål med projektarbejdet.

Indholdet

- Jeg kan ud fra et delemne formulere en problemformulering til projektopgaven.
- Jeg kan vurdere kilders troværdighed og relevans for projektopgaven ud fra bestemte kriterier.
- Jeg kan indsamle oplysninger ved at planlægge og gennemføre et interview.

Processen

- Jeg kan organisere samarbejdet om en projektopgave ved at lave og overholde aftaler om samarbejdet, arbejdsfordelingen og tidsfrister.

Produktet

- Jeg kan lave et produkt, der er relevant for problemformuleringen

Periode	Emne		Mål
32 - 39	Grænser		<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan definere grænser mellem lande og hvordan de er opstået • Jeg har viden om andres personlige forudsætninger og grænser • Jeg har forståelse for opførsel på sociale medier og respekt for folks grænser
40 - 43	Projekt Edison		Emne er ikke kendt endnu
44 - 50	Fagdage	Biologi - geografi - historie - samfundsfag - mulige dagseksklusioner	
1 - 6	Fremtidens by		<ul style="list-style-type: none"> • Jeg har viden om, hvilke udfordringer vi kan stå overfor i fremtidens by • Jeg kan reflektere over hvilke menneskeskabte handlinger, der kan være med til at forværre eller forbedre vores by i fremtiden. • Jeg øver mig i at udfordre mig selv og blive ved - også når noget er svært. • Jeg øver mig i at prøve mig frem og acceptere, når jeg selv eller andre laver fejl. • Jeg kan vurdere, om en idé giver værdi for andre, og jeg kan undersøge, om idéen er ny. • Jeg tager ansvar for et fælles projekt, og jeg gør mig umage med at skabe et godt produkt og en god proces sammen med andre.

			<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan videreudvikle en idé og undersøge, om den kan gennemføres i virkeligheden. • Jeg kan præsentere en idé eller et projekt for andre, så de forstår, hvad jeg mener
8 - 17	Fagdage	Biologi - geografi - historie - samfundsfag - mulige dagseksklusioner	
18 - 23	Nigeria		Kommer senere, når vi kender elevernes udbytte af de tidligere projektarbejde