



Undervisningsplan 8. klasse – Engelsk

Uge	Tema	Mål
32-34	<p>Welcome back</p> <p>Holiday memories</p> <p>Communication strategies</p> <p>Vektor games</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier og kan anvende dem i praksis. - Eleven kan deltage aktivt i kommunikative og grammatiske aktiviteter. - Eleven har viden om de grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer.
35-41	<p>Australia</p> <p>Rabbit-Proof Fence</p> <p>Stjålne generationer</p> <p>Undertrykkelse</p> <p>Race</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har kendskab til og indsigt i Australiens historie. - Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer. - Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder. - Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder. - Eleven har viden om og forståelse af normer og værdier i forskellige kulturer og samfund.
43-47	Talkshow/podcast	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har kendskab til podcasten som genre og kan på baggrund af denne viden producere sin egen podcast. - Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i

		<p>et sprog, der passer til situationen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer. - Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter. - Eleven kan udtrykke sig med klar og tydelig udtale.
48-50	<p>Christmas</p> <p>The Grinch</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet i klassiske engelske julefortællinger og gengive fortællingen på kreativ vis. - Eleven har viden om, hvordan man fejrer jul i engelsktalende lande rundt om i verden.
1-6	<p>Dream on (novel)</p> <p>Interkulturel kompetence</p> <p>Etniske minoriteter</p> <p>Forudindtagede forestillinger</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet og sammenhængen i forskellige teksttyper. - Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder. - Eleven har viden om kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder. - Eleven kan indgå i enkle forberedte kulturmøder.
8-13	<p>Grammarama</p> <p>Grammar activities</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forklare de basale grammatiske regler relateret til navneord, udsagnsord, adjektiver og adverbier. - Eleven kan udarbejde grammatiske aktiviteter, som kan gavne

		<p>klassekammeraternes grammatiske forståelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan præsentere et grammatisk emne. - Eleven kan give konstruktiv feedback til sine klassekammerater.
15-20	<p>Nigeria</p> <p>Interkulturel kompetence</p> <p>Forudindtagede forestillinger</p> <p>The danger of a single story</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i Danmark og Nigeria og kan fortælle om det. - Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper. - Eleven kan indgå i enkle forberedte kulturmøder. - Eleven har viden om engelsk som lingua franca. - Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan. - Eleven kan forholde sig kritisk til sine egne forudindtagede forestillinger om andre kulturer.
21-25	Travel the world	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kender til forskellige dialekter af det engelske sprog og kan forklare enkle forskelle på de sproglige varianter. - Eleven har en forståelse for det engelske sprogs udbredelse og anvendelse i verden. - Eleven har kendskab til og forståelse for forskellige kulturer rundt om i verden og kan sætte det i perspektiv til sit eget liv.

		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forholde sig åbent og fordomsfrit i mødet med andre kulturer.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Vi forbeholder os retten til at foretage ændringer.