



## Undervisningsplan 2. klasse – Engelsk

| Uge   | Emne  | Mål   |
|-------|---|---|
| 33-37 | <p>My house and my family</p> <p>Communicative activities<br/>Communication strategies<br/>Vocabulary</p> <p>Presentation</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan fortælle om sig selv, sin familie og sit hjem.</li> <li>- Eleven kan deltage i samtaler om sin egen og andres hverdag.</li> <li>- Eleven kan forstå og anvende de hyppigste ord og fraser inden for nære emner.</li> <li>- Eleven har mod til at deltage aktivt i sproglige aktiviteter.</li> <li>- Eleven har viden om kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier og kan anvende dem i praksis.</li> <li>- Eleven har viden om ordklasserne navneord, udsagnsord og tillægsord.</li> <li>- Eleven har viden om enkle bøjningsformer og kan anvende dem.</li> <li>- Eleven kan bruge sit ordforråd og sin viden om ordklasser til at lave sætninger.</li> </ul> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 38-41 | <p>A good friend</p> <p>Write about a good friend and make a drawing.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan reflektere over og sætte ord på, hvad en god ven er.</li> <li>- Eleven har kendskab til forskellige følelser hos sig selv og andre.</li> <li>- Eleven har mod til at deltage aktivt i sproglige aktiviteter.</li> <li>- Eleven kan beskrive en god ven og skrive en tekst om det.</li> </ul>   |
| 43-44 | Halloween   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har kendskab til baggrunden for højtiden og har et Halloween-ordforråd.</li> <li>- Eleven har viden om, hvordan højtiden fejres i andre dele af verden.</li> <li>- Eleven kan fortælle om egne traditioner til Halloween.</li> </ul>   |
| 45-47 | <p>Giraffes can't dance</p> <p>(Picture book)</p> <p>Interkulturel kompetence<br/>Identitet<br/>Selvværd<br/>Følelser</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fortællende tekster.</li> <li>- Eleven kan anvende simple gæstestrategier i forståelse af ukendt ordforråd.</li> <li>- Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse.</li> <li>- Eleven kan leve sig ind i en anden livsverden og</li> </ul> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | sætte sig i en andens sted.  |
| 48-50 | <p>Christmas</p> <p>Christmas stories</p> <p>Christmas songs</p> <p>Write a letter to Santa</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger.</li> <li>- Eleven kan deltage i at synge engelske julesange.</li> <li>- Eleven har kendskab til julen og et ordforråd om emnet.</li> <li>- Eleven kan fortælle om egne traditioner til jul.</li> <li>- Eleven kan anvende sit ordforråd til at skrive et brev til julemanden.</li> </ul> |
| 2-6   | <p>Fairy tales</p> <p>Reader's theatre</p> <p>Presentation</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå handlingen i et eventyr.</li> <li>- Eleven har viden om eventyrgenren.</li> <li>- Eleven har et ordforråd inden for genren.</li> <li>- Eleven kan medvirke i et eventyr og præsentere det for klassen.</li> </ul>   |
| 8-12  | <p>Jokes and games</p> <p>Presentation</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå engelske jokes og fortælle dem.</li> <li>- Eleven kan deltage i engelske spil og lege.</li> <li>- Eleven kan anvende sin computer til at søge efter og finde jokes på engelsk.</li> <li>- Eleven kan præsentere en joke på engelsk for en større gruppe.</li> </ul>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 14-19 | <p>My alien and me<br/>(Picturebook)</p> <p>Interkulturel kompetence<br/>Kulturmøder<br/>Venskaber</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fortællende tekster.</li> <li>- Eleven kan fortælle om sin egen dagligdag og sætte det i perspektiv til andre måder at leve på.</li> <li>- Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre.</li> </ul> |
| 20-26 | <p>My dream vacation</p> <p>Information search<br/>Presentation</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har et ordforråd om det at rejse og kan anvende det til at samtale om emnet.</li> <li>- Eleven kan søge informationer om en rejsedestination.</li> <li>- Eleven kan selvstændigt udarbejde en præsentation og fortælle om det på engelsk.</li> </ul>                |

\* Vi forbeholder os retten til at foretage ændringer.