

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Idrætsskolerne Ikast (friskolen):

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281210	Skolens navn: Idrætsskolerne Ikast (friskolen)
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Sven Primdal

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-11-2022	6. - 8. klassesettrin	Atletiske fag	Praktiske/musiske fag	Sven Primdal
30-11-2022	0. - 5. klassesettrin	Atletiske fag	Praktiske/musiske fag	Sven Primdal
30-11-2022	6. klasse	Matematik	Naturfag	Sven Primdal
30-11-2022	4. klasse	Matematik	Naturfag	Sven Primdal
03-02-2023	6. - 8. klassesettrin	Projektfag	Humanistiske fag	Sven Primdal
03-02-2023	6. - 8. klassesettrin	Biologi	Naturfag	Sven Primdal
03-02-2023	Alle	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Sven Primdal
03-02-2023	1.-2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Sven Primdal
03-02-2023	5. klasse	Dansk/Klassens time	Humanistiske fag	Sven Primdal
03-02-2023	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Sven Primdal

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Årets første tilsynsbesøg startede med et længere møde med skolens ledelse. Til stede var skoleleder og pædagogisk leder. Vi drøftede vigtigheden af at udfolde skolens værdigrundlag samt arbejdet med at

implementere den prøvefri skole med tilhørende feedback- og evalueringsstrategi. Ledelsen introducerede endvidere arbejdet med at forme og skabe indhold i forhold til en projektorienteret pædagogik i udkolingen, herunder at tydeliggøre arbejdsmetode og sikre de forventede læringsmål.

Ledelsen løftede ligeledes tankerne om skolens begyndende udformning af en læsestrategi: Hvordan skal læsning være på Guldminen?

Jeg blev endvidere introduceret til skolens læsevejleder samt til skolens trivselsagent. Vi drøftede de forskellige tegn på evt. manglende trivsel hos børn. Trivselsagenten henviste til en trivselsundersøgelse, som skolen havde gennemført i foråret 2022.

Jeg koncentrerede mine undervisningsbesøg om et nyt fag indenfor det praktisk/musiske fagområde, ved navn sambling, som er et tværgående fag på alle klassesetrin.

Jeg overværede ligeledes frokost-fællesspisningen for at danne mig et indtryk af børnenes adfærd, kontakter og trivsel.

Besøget sluttede med at jeg deltog som observant i et ugentligt lærermøde.

Mit 2. tilsynsbesøg startede med observationer i forbindelse med en morgensamling for alle børn og lærere med temaet: Fælleskab.

Dernæst havde jeg en indgående drøftelse med skolens pædagogiske leder af status for projektfaget (Geografi, biologi, historie og samfundsfag) som samlæses af 6. - 8. årgang. Faget læses ugentligt i 4 sammenhængende lektioner. Skolens ambition er at introducere projektarbejdsformen i særligt de ældste klasser.

Jeg fulgte herefter undervisningen i Projektfaget, hvor jeg havde tid til samtaler med elever og lærere om arbejdet med projektformuleringer, brainstorming og forskellige it-værktøjer,

Jeg overværede undervisningen i faget biologi, hvor der var fokus på cellelære. Jeg observerede faget dansk på 1.- 2. årgang samt på 5. årgang.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg oplever på Guldminen en undervisning, der er båret af solid faglighed og seriøsitet. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter og indhold. Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen. Der arbejdes seriøst med at forberede og introducere projektarbejdsformen i udkolingen, hvor der trænes i at lave problemformuleringer, i at brainstorme samt andre for denne vigtige arbejdsform vigtige værktøjer. Den enkelte undervisningstime er præget af den enkelte lærers personlighed. Der er dog alligevel en klar fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen. Dette er med til at give sammenhæng i en travl hverdag.

Jeg oplever i klasserne et godt og rart læringsmiljø. Rollefordelingen mellem lærer, støttelærer og elever er altid klar og tydelig. Jeg oplever, at læreren har den fornødne ro og koncentration fra eleverne, som til gengæld synes undervisningsparate. Eleverne mødes med en positiv forventning fra såvel skolen som den enkelte lærer. Det handler om at søge viden, gøre sit bedste og blive anerkendt i dette. Jeg har bemærket, at lærerne er dygtige til at give hvert barn i klassen den opmærksomhed, barnet har brug for med udgangspunkt i det enkelte barns faglige standpunkt. Der er konstant fokus på elevens indsats.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har et gennemgående fokus på begreberne frihed og folkestyre, som behandles i forbindelse med morgensamlinger og særligt tilrettelagte emnedage.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Eleverne deles i perioder i bevægelsesfagene, da der spilles fodbold- og håndboldkampe baseret på ren kønsopdeling.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et velfungerende elevråd

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Diverse smådonationernk	Diverse	22571,00
FC Midtjylland A/Snk	Kaj Zartows Vej 5, 7400 Herning	1700000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

1722571,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har under mine besøg på Guldminen mødt et fagligt kompetent, forberedt og meget engageret personale, der

leverer veltilrettelagt undervisning. Jeg har oplevet et velfungerende skolemiljø, hvor der tages hånd om den enkelte, og hvor elever ikke kan "gå under radaren". Alle elever bliver set og hørt af deres lærer, som har et stort kendskab til sine "guldklumper". Skolen møder eleverne med positive forventninger og ruster eleverne på bedste vis til at klare livet – også uden for skolen. Der er fra skolens side fokus på dannelsen af det hele menneske til at blive verdensborger.

På baggrund af mine iagttagelser kan jeg konkludere:

- at undervisningen i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene og demokratisk dannelse
- at skolens undervisningssprog er dansk.