



Undervisningsplan 3-4 Klasse – Dansk

Fagets centrale kompetenceområder

Læsning og fremstilling

Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billeder i velkendte faglige situationer.

Eleven kan anvende enkel genretilpasset layout

Eleven kan skive med en læselig og sammenbundet håndskrift og på tastatur

Eleven kan udarbejde multimodale tekster

Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende

Kommunikation

Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse

Eleven kan forklare sin tekstforståelse

Eleven kan sammenholde egen tolkning med andres tolkning

Eleven kan iagttage forskelle på talt sprog og skrevet sprog

Eleven kan undersøge eget og andres sprog og sproglige baggrund

Undervisningsplan 3-4 Klasse		
Uge	Emne	Læringsmål i forhold til kompetenceområder
Uge 34-41	Venskab Kendskab til forfatterens hensigt Kendskab til forfatteren Ole Lund Kirkegaard Læse Orla Frø-Snapper Arbejde med Navneord, tillægsord og udsagnsord	Undersøgelse Jeg kan forklare min tekstforståelse, og arbejde med ordklasserne ind i teksten. Kommunikation Jeg kan udtrykke mig om tekstens tema.

	<p>Udarbejde en personkarakteristik</p> <p><i>Periodens projekt</i></p> <p>Arbejde med genren Dagbog</p> <p>Udvikle skrive kompetencer der passer til genren Dagbog.</p> <p>Øde Ø</p>	
EFTERÅRSFERIE		
Uge 43-47	<p>Fantasy</p> <p>Kendskab til filmens virkemidler</p> <p>Se filmen Vildheksen</p> <p>Genre fantasy At kunne analysere handling, personer og miljøer i 'Vildheks' ☑ At kunne vurdere og anmelde film</p> <p>Navneord, Udsagnsord, Tillægsord</p> <p>Staveord.</p> <p><i>Periodens projekt:</i></p> <p>Kendskab til filmens virkemidler I grupper producere en lille film om livet på Guldminen med anvendelse af filmens virkemiddel. Vi besøger Tv midtvest.</p>	<p>Undersøgelse</p> <p>Jeg har kendskab til genren fantasy. Jeg kan få øje på sproglige træk Jeg får et ordforråd til genren.</p> <p>Kommunikation</p> <p>Jeg kan skrive fremstille en historie der passer til genren, og mundtlig fremlægge det til en mindre gruppe.</p> <p>Jeg kan producere min egen film med anvendelse af filmens virkemidler. Jeg kan anvende it til hverdagskommunikation.</p>
Uge 48-51	<p>Jul</p> <p>Kendskab til Hella Joof Kristendom Vi juler,juler, juler</p>	<p>Undersøgelser</p> <p>Jeg kan udtrykke mig om tekstens univers. Jeg kan forklare min tekstforståelse.</p> <p>Kommunikation</p>

	<p><i>Gaver:</i></p> <p>Vi laver julegaver til mor og far</p>	<p>Jeg kan indgå i dialog i mindre grupper, om emnet jul og hvorfor vi fejrer jul.</p>
JULEFERIE		
Uge 2-6	<p>Eventyr</p> <p>Kendskab til HC. Andersen</p> <p>Kendskab til folkeeventyr og kunsteventyr.</p> <p>Læse: klodshans Perspektivere til klods Hasan</p> <p>Arbejde med Navneord udsagnsord og tillægsord. Diktat</p>	<p>Undersøge:</p> <p>Jeg kan navigere ud fra søgespørgsmål på alderssvarende hjemmesider og på biblioteket</p> <p>Jeg har viden om hjemmesiders struktur</p> <p>Jeg kan undersøge virkemidler Jeg har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst</p> <p>Jeg kan sætte teksters tema ind i et tidsperspektiv Jeg har viden om måder til at sætte tekster i et tidsperspektiv på</p> <p>Kommunikation :</p> <p>Jeg kan beskrive personerne i eventyrene</p> <p>Jeg kan genfortælle, hvad eventyret handler om,</p>
VINTERFERIE		
Uge 8 – 11	<p>Multimodale fortællinger</p> <p>Arbejde og lytte til bl.a teksterne:</p> <p>Stroferne omkring dig</p>	<p>Undersøge</p> <p>Jeg har kendskab til forskellige multimodale tekster. Jeg kan genkende en multimodal tekst.</p> <p>Kommunikation</p>

	<p>Grev Dracula Amalienborg slot</p> <p>Arbejde med forskellene mellem det talte og skrevne sprog.</p> <p><i>Periodens projekt</i></p> <p>Vi laver avis og skal have kendskab til hvordan man opbygger en avis.</p> <p>Laver en nyhedsartikel</p> <p>Vi besøger evt. I kast avis</p>	<p>Jeg har kendskab til multimodale tekster. Jeg kan komme med eksempler på hvordan skrift, billeder og lyd på hver sin måde kan være med til at udtrykke en handling eller stemning.</p> <p>Jeg kan lytte med forståelse for, at sproglige udtryk kan være forskellige.</p>
Uge 12 -14	<p>Forfatterskab</p> <p>Kendskab til forfatteren Kim Fupz Aakeson</p> <p>Læse: Gorillaen der var en gorilla Pigen der skulle vælge Den legetøjsløse stakkel</p> <p>Arbejde med ordsprog, udsagnsord og stavning</p>	<p>Undersøgelse:</p> <p>Jeg har kendskab til forfatteren Kim Fupz Aakesons</p> <p>Jeg har kendskab til grenen. Jeg har kendskab til grenens formål, struktur og layout.</p> <p>Kommunikation:</p> <p>Jeg kan forklare min tekstforståelse og sammenholde min tolkning med andres tolkning.</p>
PÅSKEFERIE		

<p>Uge 16 - 22</p>	<p>Astrid Lindgren</p> <p>Kendskab til Astrid Lindgrens forfatterskab og liv</p> <p>Novelle: Verdens bedste Rasmus/Astrid på farten</p> <p>Se Filmen Mio min Mio</p> <p>Se afsnit af Emil fra Lønnebjerg, alle vi børn i Bulderby</p>	<p>Undersøgelse</p> <p>Jeg har kendskab til Astrid Lindgrens fortællinger</p> <p>Jeg har kendskab til tekster og andre udtryksformer og blive opmærksom på, hvordan sprog og litteratur fra forskellige tider afspejler den periode, den er blevet til i.</p> <p>Kommunikation</p> <p>Jeg kan Forstå enkle norske og svenske tekster og andre udtryksformer</p> <p>Jeg Kender forskelle og ligheder mellem det talte og det skrevne sprog.</p>
<p>Uge 23-26</p>	<p>Verdens vildeste børn</p> <p>Læse fra bogen:</p> <p>Verdens vildeste børn</p> <p>Arbejde med kropssprog og fremlæggelse strategier</p>	<p>Undersøge:</p> <p>Kendskab til hvad børn rundt om i verden har opnået.</p> <p>Jeg kan udtrykke mig om tekstens univers.</p> <p>Kommunikation:</p> <p>Skal kunne undersøge, fortælle, forklare og fremlægge.</p> <p>Skal kunne udtrykke forståelse af det læste og undersøgte stof både mundtligt og skriftlig.</p>