



Undervisningsplan 0-2. klasse – Dansk



Guldminen 2019/2020

Fagets centrale kompetenceområder

Faget er bygget op omkring dansk og læsning



Håndskrift og læsning

Eleven kan udtrykke sig i nære og velkendte situationer via:

- ◆ Skrift
- ◆ Tale
- ◆ Lyd
- ◆ Billeder

Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhæng

Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord- og sætningsdannelse

Eleven kan eksperimentere med små sætningsdannelse

Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser

Kommunikation

Eleven kan kommunikere med opmærksomhed, sprog og relationer i nære hverdagssituationer

Eleven kan forholde sig til velkendte temaer igennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster

Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale relationer

Læsebogen bruger vi hele året

LÆS NU LØS – Læsebogen af Eag V. Hansen

LÆS NU mere LØS – Læsebogen af Eag V. Hansen

DANSK

Årsplan 0-2 klasse		
Uge	Emne	Læringsmål i forhold til kompetenceområder
34-41	<p>Venskab</p> <p>Kendskab til forfatter Ole Lund Kirkegård Læse om Orla Frøsnapper 120 ord Arbejde med alfabetet Arbejde med lydrette ord Navneord ubestemt – bestemt Vi besøger Biblioteket</p>	<p>Undersøgelse</p> <p>Jeg har viden om bogstavlyde Jeg har viden om alfabetet, skriveretning Jeg kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhæng</p> <p>Kommunikation</p> <p>Jeg kan kommunikere med opmærksomhed og sprog og relationer i nære hverdagssituationer.</p>
EFTERÅRSFERIE		
43-47	<p>Kendskab til forfatter Astrid Lindgren</p> <p>Læse om Pippi, Emil fra Lønneberg, Ronja Røverdatter og Alle børn i Bulderby Genre "Dagbog" Navneord, Udsagnsord, tillægsord 120 ord Arbejde med alfabetet Halloween</p>	<p>Undersøgelse</p> <p>Jeg ved, hvad der er særligt ved Astrid Lindgrens fortællinger Jeg har viden om bogstavlyde Jeg har viden om alfabetet, skriveretning Jeg kan stave lette ord Jeg kan genkende lette ord Jeg kan udtrykke egen opfattelse af teksten Jeg kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhæng</p> <p>Kommunikation</p> <p>Jeg kan vente til det er min tur Jeg kan bruge sproget i forskellige situationer</p>

<p>48 - 51</p>	<p style="text-align: center;">JUL</p> <p>Kendskab til Hella Joof Kristendom Vi juler, juler, juler</p>	<p>Undersøgelse</p> <p>Jeg kan følge forløbet i en fortælling Jeg kan lege med sprog, billeder og fortælling Jeg kan opdage manglende ord i kendte fortællinger Jeg kan kendskab til læseretning og enkle ordlæsestrategier</p> <p>Kommunikation</p> <p>Jeg kan fortælle om hvorfor vi fejrer jul</p>
<p>Uge 52 – 1 - Juleferie</p>		
<p>2 - 6</p>	<p style="text-align: center;">SVENSK – NORSK OG EVENTYR</p> <p>Jeg ved, at norsk, svensk og dansk ligner hinanden meget, selvom det er forskelligt sprog. Jeg har kendskab til forskelle og ligheder mellem danske og norske ord Jeg har kendskab til forskelle og ligheder mellem danske og svenske ord. Jeg kan læse og sige nogle enkle norske og svenske ord. Jeg kan lytte til svensk og norsk og forstå noget af det.</p> <p>120 ord Alfabetet Bogstavyde Selvstændig læsning</p> <p>Læse forskellige eventyr Digte vores egen eventyr</p>	<p>Undersøgelse</p> <p>Tekstforståelse Sammenhæng Oplevelse og indlevelse Undersøgelse Fortolkning Vurdering</p> <p>Jeg har kendskab til eventyrgenren Jeg har kendskab til bogstavlydforbindelse og enkle regler for ord- og sætningsdannelse Jeg har kendskab til genren, Rim og remser</p> <p>Kommunikation</p> <p>Dialog Sproglig bevidsthed Indgå i en samtale Kendskab og viden om ord og udtryk Jeg kan med udgangspunkt i eget sprog, forstå lette norske og svenske ord</p>

		<p>jeg kan beskrive personerne i eventyrerne Jeg kan genfortælle, hvad eventyret handler om</p>
Uge 7 – Vinterferie		
8 – 11	<p style="text-align: center;">Multimodale fortællinger</p> <p>Arbejde og lytte til: Nina tør alt, Hullet i kloden, AND i rummet og Huller i hjernen</p> <p>De 120 ord Alfabetet Lydrette ord Selvstændig læsning</p>	<p>Undersøgelse</p> <p>Jeg har kendskab til forskellige multimodale tekster Jeg kan genkende en multimodal tekst</p> <p>Kommunikation</p> <p>Jeg har kendskab til multimodale tekster. Komme med eksempler på hvordan skrift, billeder og lyd på hver sin måde kan være med til at udtrykke en handling eller en stemning Jeg kan lytte med forståelse for, at sproglige udtryk kan være forskellige</p>
12 – 16	<p style="text-align: center;">Fantastiske fortællinger</p> <p>Læse forskellige fantastiske fortællinger</p>	<p>Undersøgelse</p> <p>Jeg har kendskab til genren "Fantastiske fortællinger"</p>

	<p>Skrive en fantastisk fortælling 120 ord Alfabetet Skrive en fantastisk fortælling med lydrette ord</p>	<p>Kendskab hvor man bygger en sætning op.</p> <p>Kommunikation</p> <p>Jeg kan fortælle, hvor jeg oplever historierne Jeg har kendskab til, hvordan man beskriver fortællingernes personer</p>
--	---	---

Uge 15 - Påske

<p>17 – 21</p>	<p><u>Fabler</u></p> <p>Undersøge hvad ordet "morale" betyder Læse: Myren og duen, En ulv i fåreklæder, Ræven og Storken Navneord, udsagnsord, tillægsord 120 ord Alfabetet Bogstavelyde</p>	<p>Undersøgelse</p> <p>Jeg har kendskab til genretræk "fabler". Jeg kan følge forløbet i en fortælling Jeg kan lege med sprog, billeder og fortælling Jeg kan opdage manglende ord i kendte fortællinger</p> <p>Kommunikation</p> <p>Jeg kan præsentere mit produkt i nære sammenhæng</p>
-----------------------	---	---

Vi forbeholder os retten til at foretage ændringer