

## Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Idrætsskolerne Ikast (friskolen):

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281210	Skolens navn: Idrætsskolerne Ikast (friskolen)
----------------------	---

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kent Lykke

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-11-2019	0.-1.-2.-3.-4.	Dansk	Humanistiske fag	Kent Lykke
12-11-2019	0.-1.-2.-3.-4.	Matematik	Naturfag	Kent Lykke
12-11-2019	0.-1.-2.-3.-4.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Kent Lykke
12-11-2019	0.-1.-2.-3.-4.	Fortælling	Humanistiske fag	Kent Lykke
20-01-2020	0.-1.-2.-3.-4.	Dansk	Humanistiske fag	Kent Lykke
20-01-2020	0.-1.-2.-3.-4.	Matematik	Naturfag	Kent Lykke
20-01-2020	0.-1.-2.-3.-4.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Kent Lykke
20-01-2020	0.-1.-2.-3.-4.	idræt	Praktiske/musiske fag	Kent Lykke

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

#### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja
----

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 4.1 Uddybning

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

### **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **7.1 Uddybning**

### **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **8.1 Uddybning**

### **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **9.1 Uddybning**

### **10. Fører skolen til prøve i historie?**

### **10.1 Årsag**

Skole uden overbygning

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### 14.1 Uddybning

#### 15. Er der kønsligestilling på skolen?

#### 15.1 Uddybning

#### 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

#### 16.1 Uddybning

#### 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
FC Midtjyllandnk	Kaj Zartows Vej 5 7400 Herning	468454,00

## 18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

468454,00 kr.

## 19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har sammen med skoleleder, Svend Erik, drøftet materialer og løbende haft drøftelser med ham om skolens virke.

Dette giver mig, sammen med besøgene et rigtig godt grundlag at vurdere det faglige niveau og den progression, der er tænkt hen over året og evt. over klassetrinnene.

Man fornemmer brugen af forventningsbaseret klasseledelse og læringsstile.

Det giver klarhed om roller og forventninger. Struktur.

Et smukt stykke teamsamarbejde.

Undervisningen foregår i et inspirerende, engageret og tidssvarende niveau, der fuldt står mål med, hvad der almindeligvis foregår i folkeskolen. Temaer og emner og arbejdsmetoder er yderst relevante på de respektive alderstrin.

Der etableres undervisningsmiljøer, der skaber mulighed for, at eleverne kan erhverve sig viden på mange forskellige måder.

Der er en forståelse for, at børn lærer af voksne og af hinanden. Der differentieres i forhold til det faktum, at alle klasser har hurtige og dygtige elever samt elever, der er langsomme og knap så dygtige.

Elever med særlige behov får den nødvendige støtte og guidning.

Jeg oplever lærerne som positivt engagerede, og der arbejdes meget bevidst på at opfylde skolens målsætninger.

Med smil, gejst og humør går man til den og skaber en skoledag for eleverne med mening i.

Ledelsen har ambitioner på friskolens vegne, hvilket er væsentligt for at skabe respekt og tro på at det gør en forskel at vælge Guldminen til.

Der hersker en glad og positiv atmosfære på skolen, og man føler sig altid velkommen.

Guldminen er en åben og aktiv skole, der givet over tid vil indtage en central plads i lokalsamfundet.

Opstarten af Guldminen er stadig i sin vorden og det kan udefra set være svært trække grænserne mellem FCM, ISI

og Guldminen. Men ingen tvivl; man vil hinanden og gør også brug af hinandens forcer. Det er vel også en del af hensigten??

Sammenfattende tillader jeg mig derfor at konkludere følgende:

Elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk.

Det er min klare vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk og den undervisning, som eleverne modtager, kan stå mål med den undervisning og det standpunkt, der almindeligvis gives og opnås på tilsvarende alderstrin i folkeskolen.

Skolens samlede undervisningstilbud...

Det er min klare vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

At forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre...

Det er min klare vurdering, at skolen på bedste vis overholder kravet i friskolelovens § 1, stk. 2, om at friskolen, gennem hele sin virke, forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Forholdet mellem elever og lærere, mellem eleverne indbyrdes og i det interne samarbejde i lærergruppen, kønnene imellem opleves som, endog særdeles velfungerende. Skolen udfolder, efter mit skøn, begrebet »frihed til forskellighed«, på bedste vis i skolens almindelige daglige liv. Her er det tydeligt at se, høre og opleve skolens formidling af demokrati og dannelse. Her skal også nævnes morgensang med fællesbeskeder.

Trods lærere og elevers forskellighed praktiseres et fællesskab, der hviler i den enkeltes frihed med eget ansvar. Alle har således tydeligvis deltageransvar og følger de demokratiske spilleregler med respekt for mindretalsretten og accept af flertalsafgørelser.

Eleverne bliver hørt og får lov til at have holdninger, meninger og sætte aftryk på deres skoledag og undervisning.

At give eleverne mulighed for en alsidig, personlig udvikling...

Det er min klare vurdering, at undervisningen på Guldminen giver eleverne mulighed for en alsidig, personlig udvikling.

Undervisningssproget.

Undervisningen på Guldminen foregår på dansk.

Donationer.

Der er i regnskabet for 2019 bogført donation på over 20.000 kr. fra FCM: Dette i form af lønninger på 468 t.kr.

Under mine besøg på skolen har jeg hver gang gode og lange drøftelser med skolelederen, der sammen med den overordnede ledelse virker yderst målrettet, engageret og velovervejet. Skolelederen er i en særdeles god kontakt til personalet, forældre og eleverne.

Jeg finder, at Guldminen er dygtig ledet og ingen kan være i tvivl om, at der til stadighed fra ledelsens side er fokus på kerneydelsen – nemlig kvalitet i undervisningen.

Guldminen er en god skole. Og en god skole bliver aldrig bedre end de voksne, der arbejder i den! Man forstår her, at dannelse og uddannelse går hånd i hånd.

Kent Lykke

Tilsynsførende